**Оптимальний вплив сім’ї на дитину**

 **шляхом підвищення педагогічної культури батьків,**

**забезпечення їм методичної допомоги**

«Усі труднощі виховання є наслідком того, що батьки не лише

не позбавляються від власних недоліків, а й намагаються не бачити цих недоліків у своїх дітях…»

 Л.Толстой

Виховання – вічна як світ проблема. Відколи існує людство на землі, відтоді й змушене воно невпинно дбати про виховання нащадків – продовження свого роду. Для того щоб виховати сучасну особистість, дорослі сьогодні мають бути не лише належно вихованими, а й педагогічно освіченими. Тому виховання не лише дітей , а й батьків необхідне як для успішного процесу виховання, так і для здоров’я всього суспільства .

В умовах сьогодення дуже важливим є підняття рівня педагогічної культури батьків або ж педагогічної освіти батьків. Тоді і досягатиметься належний рівень виховання дитини - у співпраці дитсадка і сім’ї . Внаслідок такої співпраці виробляються однакові погляди на процес розвитку, виховання та навчання дитини.

Сучасна українська родина, залишаючись основним осередком суспільства, потребує допомоги у вихованні дитини з боку соціальних інститутів. Так само і педагогу набагато легше працювати у співпраці з родиною дитини. Тож саме завдяки єдності й погодженості виховних впливів батьків та вихователя створюється найсприятливіша атмосфера для успішного виховання малюка.

У співпраці з батьками я ставлю перед собою певні завдання:

По-перше – ознайомити батьків з найпростішими методиками навчання і виховання дитини в сім’ї; також вправляти їх у розв’язанні педагогічних ситуацій та задач; проводити батьківські збори, анкетування, дні відкритих дверей. Також вважаю своїм обов’язком допомогти виробити єдину лінію у сімейному вихованні, спрямувати на єдність виховання в сім’ї та дитячому садочку. Адже дуже важливо, щоб уся родинна атмосфера, щоденний вплив у сім’ї були спрямовані до тієї ж мети, що і виховання в дошкільному закладі.

Практикую у своїй роботі проведення батьківських зборів разом з дітьми, що показало позитивний результат у здобуванні дошкільної освіти не лише дітей , а й їхніх батьків. Як виявилось, батькам набагато легше було раз побачити, як працюють малюки, що від них вимагається, ніж доводилося мені кожному з низ пояснювати, розповідати про ті чи інші форми роботи . Це дало змогу батькам ближче ознайомитися з навчальною програмою, зрозуміти вимоги і завдання дошкільного закладу, щоб набуті в садочку знання закріплювати вдома: це і складання речень за схемою, складання описових розповідей за картиною, звуковий аналіз слів, поділ слів на склади (з грамоти), а також складання задач дітьми, розв’язування прикладів, порівняльна характеристика площинних і об’ємних геометричних фігур ( з математики), розігрування всякого роду ситуацій щодо дотримання правил безпеки життєдіяльності, а також різні перевтілення – креативний розвиток дитини – що для багатьох батьків виявилось виховною новинкою. Такі спільні заняття мають гарний результат у навчанні та виховані дітей .А як полюбляють діти і батьки свята – народні, тематичні. З великою охотою батьки допомагали у проведенні свята «Українського ярмарку», «Конкурсу краси»,тематичних ранків, днів пам’яті Т.Г.Шевченка, Лесі Україннки, Великоднього свята, Дня Перемоги турбувалися, співпереживали, раділи.

Багато цінної і корисної інформації щодо виховання дитини кожна мама чи тато може взяти для себе з інформаційних куточків, які оформлені в груповій роздягальні. Можливо, інформація зі стенда буде набагато доступніша для мами, ніж розмова з нею про негативний вчинок дитини, про певний недолік. Після отримання такого роду інформації, батьки часто самі шукають розсудливої поради у педагога – і ще раз пересвідчуємося в тому , що разом з педагогом виховати дитину набагато легше. Коли батьки обізнані і знають, як правильно вирішити ту чи іншу проблему, радяться з педагогом, вчать дитину порівнювати, аналізувати, бачити наслідки своїх дій, знаходити і виправляти помилки – такі батьки намагаються забезпечити собі достойну старість. Звичайно, батьки виховують, а діти виховуються тим сімейним життям, яке склалося планово чи не планово. Життя сім’ї тим і сильне, що його враження постійні, що діють непомітно, укріплюючи чи отруюючи дух людський, як повітря, яким ми дихаємо. І для того, щоб сім’я успішно виконала свої виховні завдання, необхідно, щоб батьки знали основні педагогічні вимоги і необхідні умови сімейного виховання. А донести до батьків ці завдання – одне з головних завдань педагога.

 «Гармонійна взаємодія дошкільного закладу і сім’ї є запорукою повноцінності буття дитини, розкриття та реалізації її потенціалу, виходу на нові орбіти соціальної реальності. І все-таки, найвища відповідальність за виховання дітей із цієї взаємодії належить сім’ї» - так говорить Закон України «Про дошкільну освіту». А завдання навчального закладу – допомогти, направити у правильне русло ті виховні методи, які формують справжню досконалу особистість.