***Літо розмаїте.***

*Під музичний супровід діти виходять на галявину і сідають на травичку.*

**Ведуча:**  Вітаю вас, мої маленькі друзі! Подивіться уважно довкола. Яка чарівна краса нас оточує! Цю веселу і грайливу пору року ми всі дуже полюбляємо. Вгадайте хто ж вона.

*Ведуча читає вірш-загадку.*

Сонечко яскраве цілий день палає,

На травиці в гаї цілий день ми граєм.

Раді всі малята цілий день купатись,

 Веселиться й грати на сонці засмагати.

Як пора ця зветься, коли все сміється і відпочиває? Коли це буває?

Малята, я думаю ви вже здогадалися,що це – літо. Давайте розкажемо віршики та всі разом заспіваємо веселу пісеньку і привітаємо наше літо.

**Дитина 1:** Яскраве, розмаїте у міста і села завітало літо – чарівне, веселе.

**Дитина 2:** У садочку вишні тат черешні зріють.

 Огірочки перші дружно зеленіють.

**Дитина 3:** Дзеркальне озерце і волошки в полі.

 Рано сходить сонце, а сіда – поволі.

**Дитина 4:** І буяє літо росами умите, радістю сповите – літо розмаїте!

***Пісня «Літо-літечко»***

**Ведуча:** Дякую вам, малята за чудову пісеньку. Чудове літечко приходить до нас зі своїми дарами: сонечком, теплом, квітами та ягідками. А ще прислало літо до вас на свято свою подружку. А хто вона – вгадайте:

 Ця маленька трудівниця мед збирає як годиться:

Все у вулик, все у соти, не цурається роботи.

**Діти:** Бджола.

**Ведуча:** Так, вірно. А чи знаєте ви цікаві історії, пов’язані з бджолами?

*Діти читають вірш у ролях (слова автора читає вихователь)*

**Автор:** Проти сонечка квітник – тут Юрась гуляти звик.

 Зазира у квітку кожну:

**Юрась:** Чи тебе понюхать можна?

**Бджола:** Нюхай, нюхай та гляди, щоб не скоїлось біди, -

**Автор:** Шелестить увесь квітник. Раптом наш Юрась у крик:

**Юрась:** Ой, ой, ой!

**Автор:** Біжить щосили.

**Юрась:** Мамо, квітка укусила.

**Автор:** Мама каже:

**Мама:** Укусити аж ніяк не можуть квіти.

**Юрась:** Хто ж тоді, -

**Автор:** Юрась питає,

**Юрась:** Укусив мене? Не знаю.

**Автор:** Чи не можете малята ви Юрасеві сказати?

**Ведуча:** Так. Дійсно кумедна історія. Діти, ви чуєте? Це Бджілка летить до нас.

*Під фонограму Аліни Гроссу «Бджілка» з’являється Бджілка.*

**Бджілка:** Я вітаю всіх маляток – гарних хлопчиків й дівчаток!

 Літом я не спочиваю, ніби втоми я не знаю.

 Між квіток весь день літаю і для вас медок збираю.

 Щоб узимку медом цим ласувати дітям всім!

Малята, мене звуть Бджілка-трудівниця, тому що я цілий день працюю, збираючи медок. А ви полюбляєте солоденький медок? *(Діти відповідають)* Збираю я медок і у полі, і в саду, і у гаю, і у своєму чарівному лісі. *(Далі Бджілка веде розповідь, а діти виконують рухи за змістом тексту)*

У моєму чарівному лісі росте зелена м’якенька травичка*. (Діти спершу присідають, а потім повільно піднімаються, показуючи, як росте травичка)*

Над травичкою літають метелики  *(Діти стають на носочки, «літають» по колу, махаючи руками)*

А ще у лісі ростуть квіти: червоні, сині, жовті *(Діти роблять рухи, «Збираючи» квіти)*

Вони запашні та дуже гарні *(Діти «нюхають» квіти)*

Їх легенько гойдає вітерець-пустунець. *(Діти піднімають руки вгору та хитають ними)*

Мої квіточки дуже люблять метеликів, бо вони легенько пурхають над ними *(Діти знову «літають»)*

В лісі ростуть високі стрункі дерева. *(Діти стають на носочки, тягнуть руки вгору)*

Їх також гойдає вітерець.*(Діти хитають ручками)*

На деревах сидять пташки і співають гарних пісень.*(Діти імітують щебетання птахів)*

А ще до лісу залітають бджілки і весело дзижчать. *(Діти, повторюючи за Бджілкою, піднімають одну руку вгору, збирають пальчики докупи, дзижчать спочатку у високому регістрі, потім поступово опускають ручки й знижуються до середнього та низького регістру, і знову, піднімаючи іншу руку, переходять до високого регістру)*

***Проводиться гра «Бджілка»***

**Діти** *(взявшись за руки, йдуть по колу)* Бджілко, бджілко, де літала,

 Що у лісі ти шукала?

**Бджілка** *(всередині):*Я літала до квіток і збирала з них медок.

**Діти:** Бджілко, бджілко, зупинися, з нами медом поділися!

**Бджілка:** Я вам дам, та небагато, бо несу своїм малятам.*(Бджілка «підлітає» до дітей та по черзі торкається долоньки кожної дитини, а одну бере за руку і веде у коло. Ця дитина стає «бджілкою»ю Гра починається спочатку, повторюється 3-4 рази)*

**Бджілка:** Бачу я на нашій галявині метеликів із жучками.

 Заспівайте, закружляйте і маляток звеселяйте.

***Пісня-танок «Метелики»***

**Бджілка:** Дуже хочу я, малята, з вами в різні ігри грати.

***Гра «Жучки»***

**Бджілка:** Я з відеречком літаю, в нього я медок збираю.

 Із пахучих квіточок цілющий і смачний медок.

 Допоможіть мені, малята, квіток побільше назбирати.

***Гра «Хто назбирає більше квіточок»***

**Бджілка:** Є іще одне завдання, тож виходьте на змагання.

 Ось і обручи малі, в них грибочки лісові.

 По одному їх беріть й швидко в інший бік несіть.

***Гра»Хто швидше перенесе грибочки»***

**Бджілка:** Те, що ви сміливі, спортивні, я побачила. А чи кмітливі ви? Зараз я проведу розминку «Буває – не буває» та й побачу.

* Надворі сніг білий, а зайчик сірий.
* В лісі завірюха, а ведмідь малину збирає.
* Сніг іде, гриби ростуть.
* Сів метелик на сніжинку.
* Сонце пече, липа цвіте, а діти та дорослі в шубах ходять.

Молодці, мої малята, ви й кмітливі, і завзяті.

Хочу вам я на прощання таночок цей подарувати.

***Танок «Бджілка»*** *(з репертуару Аліни Гроссу)*

**Бджілка:** Ну й веселі і завзяті ці малята-дошкільнята!

Все відразу відгадали, все зробили, все зібрали.

 І за це сьогодні вам ягідок і меду дам. *(Бджілка дає корзину з дарунками)* Я у чарівному лісі розповім усе про вас!

 Тож запрошую вас в гості. Прощавайте! В добрий час!

*Бджілка «улітає», діти пригощаються черешнями, полуницями, медом.*

***Пригоди Колобка***

**Ведуча:** Літо красне до нас завітало, все квітує й цвіте навкруги,

Колоситись пшениця почала, наливаються соком плоди.

Скоро вже і калина вбереться в червонясте чудове вбрання,

І до всіх вона мила всміхнеться ягідками своїми всіма.

А скільки цікавих пригод чекає на нас влітку! Давайте ми зараз помандруємо разом із одним дуже відомим казковим героєм.

*Діти утворюють коло. Ведуча виносить Колобка та пропонує помандрувати у казку.*

**Ведуча:** Покотився Колобок з двору стежкою в лісок. (*За ведучою діти йдуть звивистою стежкою.)* І кого в ліску стрічав, всім казки розповідав.

 Ось під кущиком звірятко – довгі вушка, сірі лапки *(діти показують довгі вушка, піднімають руки вгору)* Їсть травичку навмання куцохвосте Зайченя.

 Й Колобка хотів він з’їсти – він такий смачний із тіста!

 Колобок сказав Зайчаті: «Досить, друже пустувати!

 Казочок я знаю в’язку. Ось послухай першу казку.

*Діти за ведучою виконують вправи, про які ідеться у віршику, наведеному нижче.*

 Ручки вгору піднімаю і щомиті підростаю.

 Як стаю навшпиньки вищим, то грибок за мене нижчий.

 Вправу цю роблю щоранку під дубками на світанку

*Діти повторюють вправу 4 рази.*

**Ведуча:** Покотився Колобок далі стежкою в лісок *(усі йдуть по колу)*

І зустрівся ненароком на узліссі з сірим вовком.

*(До Вовка)* Вовк, не їж мене, будь ласка, я продовжу далі казку.

 Ти втомивсь неначе, друже, відпочити треба дуже!

 Бач, пеньочків як багато! Нумо разом присідати.

 Раз і два! Раз і два! Ось і втоми вже нема!

*Діти присідають кілька разів.*

**Ведуча:** Покотився Колобок, в лісі перебрів струмок. *(Діти йдуть, високо піднімаючи ноги)* Раптом чує: хтось тупцює, то Ведмідь-набрід танцює. *(Діти тупотять ніжками)* Волохатий, величезний обмина дуби кремезні *(Діти проходять між пеньками)* Мовить Колобочок нишком: «Ти ходи, Мишко, як мишка,

 Пострибай, неначе Зайчик, Так легенько, наче м’ячик.

 Вправо-вліво повернися, кругом себе обернися

 І забудеш, що незграбний, завжди будеш дуже гарний!

*Діти роблять повороти вправо-вліво, кругом себе.*

**Ведуча:** Покотився Колобок далі стежкою в лісок *(Діти бігають)*

 І побачив між квітками колобочка із голками

 Доторкнувся і злякався, у травичці заховався!*(Діти стають парами обличчям одне до одного і перехресно плещуть в долоні одне одному)*

 Він не бачить: йде Лисичка і несе смачні кислички.

 Придивляється довкола і збирає квіти в коло.*(Діти утворюють коло, взявшись за руки, а ведуча із іграшковою Лисичкою – посередині)*

 Бачить, що поміж квітками колобочок із голками.

 Налетів вітрець легенько, Колобка збудив швиденько. *(Виконуються дихальні вправи)* Мовить Колобок Лисичці: «Ти не їж мене, будь ласка,

 Краще позбирай в травиці соковиті полуниці.

 У печі духмяний горщик, а руках повненький кошик.

 Не лінуйся нахилитись і травичці поклонитись. *(Діти нахиляються)*

 А тепер – усім спасибі. Всі живіть у дружбі й мирі!

 А мене чекають вдома: Лесик, Ясочка та Рома. *(Діти повільно проходять, дякують за цікаву казку, прощаються з казковим персонажем)*

***Веселі капелюшки для фантазерів.***

*Звучить музика з м\ф «Пластилінова ворона». Діти в ковпачках клоунів забігають до залу і виконують танець.*

***Танець «Полька»***

*Під веселу музику до залу забігає Клоун-Кнопа з великою парасолькою, на який висять різні капелюшки.*

**Кнопа:**  Добрий день! Вітаю з святом. Як у залі вас багато!

 Будем разом розважатись, будем усмішки читати.

*(Озирається навкруги)* А де ж це Кльопа?

*З іншого кінця залу виходить клоун – Кльопа. Клоуни ідуть назустріч одне одному спинами.*

**Кльопа:** Не бачу зовсім Кнопи.

**Кнопа:** От так завжди – все приходиться робити самій. *(Клоуни наближаючись одне до одного вдаряються спинами і злякавшись обертаються)*

**Кльопа:** Ой!

**Кнопа:** Ой!

**Кльопа:** Привіт, Кнопа!

**Кнопа:** Привіт, Кльопа! *(Радіючи біжать назустріч одне одному, обнімаються)*

**Кнопа:** Я так рада тебе бачити. А де ж ти була, я так довго тебе шукала.

**Кльопа:** *(засмучено)* Я собі ходила, ходила, носовичок свій загубила *(плачучи виймає з ракова велику носову хустинку, витирає носа)*

**Кнопа:** Так ось же вона, у тебе в рукаві лежала.

**Кльопа:** Ти бач, а я цього зовсім не знала.

**Кнопа:** Ну добре, заспокойся і привітайся з малятами, подивись, як їх багато прийшло на свято.

**Кльопа:** Добрий день, мої малята, любі хлопчики й дівчата!

 І великі, і маленькі, і чорняві, і біленькі.

 Ми прийшли до вас на свято, щоби вас порозважати.

 Тож прошу не сумувати. Почнемо у гру всі грати.

 Зіграти хочеться мені з вами, друзі, в «Так чи ні?»

Розповів сусід мені, що малюк не росте уві сні.

Тож дайте відповідь мені, це «так» чи «ні»? (Ні)

 Найкращий бал у школі – одиниця.

 Щоб заробить його, потрібно потрудиться.

 Відповідай, коли мастак, це «ні» чи «так»?(Ні)

Співа карась на глибині чарівні голосні пісні.

Цікаво знати і мені це «так» чи «ні»?(Ні)

 Оленка мультики дивитись полюбляє

 І ось таке мені сьогодні заявляє:

 Що Том і Джері з мультика «Ну постривай!»

 Це «так» чи «ні»? Відповідай. (Ні)

І ще дозвольте запитати, чи любите ви жартувати?

Давайте відповідь мені це «так» чи «ні»? (так)

**Кльопа:** *(грає на бубоні)* Тара-тара-тарарам, я отут пограю вам.

**Кнопа:** Бубон ти віддай мені, більше грати тут не смій. *(забираю бубрна, Кльопа дістає дудочку)*

**Кльопа:** Ой ду-ду-ду-ду-ду-ду я пограю на дуду.

**Кнопа:** Я ж просила тут не грати .*(Кнопа забирає дудочку, клопа дістає брязкальця, перебігає на інший кінець залу)*

**Кльопа:** Добре, можу тут почати. *(Дзвенить брязкальцями)*

**Кнопа:** Я ж прошу тебе не грати, нам не треба заважати.

**Кльопа:** Я не буду грати сам, приведу ортистів вам.

 Запанцюєм і заграєм, всіх малят порозавжаєм.

***Гра «Оркестр»***

**Кнопа:** Ой, як весело! А ви помітили, яка в мене незвичайна парасолька? На ній не прості капелюшки, а чарівні. Так-так! Чий капелюшок одягнеш – в того й перетворишся. Не вірите? Давайте спробужмо! *(Роздає дітям капелюшки-ковпачки.)*

Це капелюшки гномиків. Вони такі ж маленькі, як і ви. Бувають навіть ще менші. Покажіть мені, які вони маленькі*.(Діти присідають)*

***Пісня – танок «Гномик чарівний»***

**Кльопа:** Ще у гномиків є довга-довга борода, покажіть яка. На ногах у гномів дерев’яні черевички, а на голові ковпачки з дзвіночками, що дзвенять «дінь-дінь» *(Діти хитають головами).*Живуть гномики в лісовій печері. Тут, у печері, гномики люблять гратися з дідусем. Давайте пограємось! Я – дідусь, коли я буду плескати в долоні, ви крокуватимете. А коли я заспіваю «ля-ля-ля», ви станете стрибати. Спробуємо?*(Діти виконують рухи під музику).*

Ще гномики люблять ходити один за одним – п’яточку до носочка, чим швидше я буду плескати, тим швидше йтимуть гномики. Почали!

А тепер тримайтесь один за одного: побіжимо за дідусем, пограємо в «Ниточку з голочкою». Тепер сядемо відпочити. Подивимося ще на парасольку з капелюшками. Ой, який забавний капелюшок! *(одягає на хлопчика)* Дивіться, який веселий парубок вийшов. А для дівчат у мене є хустинки-веселинки.

***Танок «Кадріль»***

**Кнопа:** Подивіться, який смішний капелюшок! Хто його надіне, той пригадає веселу сміштинку.

**Дитина 1:** Прийшов Кіндрат в дитячий сад, у сажі ніс у нього

 Стоїть Кіндрат серед малят, а няня каже строго:

* Чому такий прийшов брудний? Відповідай же, просим

 Негоже, брат, в дитячий сад з таким приходить носом.

 Кіндрат похнюплено зітхає: «А в мене іншого немає».

**Дитина 2:** Грицю спалось непогано; вночі приснилася сметана,

 Та тут тобі, немов на зло, у нього ложки не було.

*(Гриць лежить «спить», потім схоплюється, біжить по ложку і знов лягає)*

 А вдруге з ложкою ліг рано, та не приснилася сметана.

**Дитина 3:** У Олесика біда – «Р» із слова випада:

Замість «рак» говорить «лак», каже «ріг» - виходить «ліг»

Йде Олесь до собачати, вчить ричати і гарчати.

Перевчився, бо тепер всюди каже букву «ер».

«Крокодир і мороток, мороко і коробок,

У ререки – реречата…» В кого ж «ел» тепер вивчати.

**Хлопчик 1:** Мама з татом прийшли до дому,

 Але дім здався ім. незнайомим..

**Тато:** Що у вас тут без нас відбувалося?

**Мама:** Розкажіть краще, діти що сталося?

**Хлопчик 2:** Опустили ми очі із братом,

 А батьки вдвох почали гадати:

**Мама:** Землетрус був 9 балів?

**Діти:** Ні.

**Тато:** Міжнародне автораді?

**Діти:** Ні.

**Мама:** Може, люті носороги в джунглях збилися з дороги

 І до вас вони попали та квартиру потоптали?

**Діти:** Ні.

**Тато:** Чи зубасті крокодили шматували вас щосили?

**Діти:** Ні.

**Тато:** Може НЛО летіло та ось тут на мить присіло?

**Діти:** Ні.

**Мама:** То чому, скажіть нам щиро стала дивною квартира?

**Хлопчик 1:** Просто гралися ми з братом

**Хлопчик 2:** І не встигли ще прибрати…

**Кльопа:** А тепер весела гра. Ну. Ставайте, дітвора!

***Гра «Подаруй кульку клоуну».***

**Кнопа**: Вітерець-пустун кружляв, капелюха з мене зняв.

 І тепер гасає в лузі у моєму капелюсі.

***Гра «Передай капелюх»***

**Кльопа:** З вами весело , малята, нам було на цьому святі,

 Тож дозвольте вам веселу пісеньку подарувати.

***Пісня «Бемба – Лабемба»***

**Дитина 4:** Якщо сміються діти, стає світлішим все на світі:

 Смішніші в небі пливуть хмаринки,

 Смішнішим пахнуть в гаю ялинки,

 Смішні машини біжать у далеч,

 Стрекоче смішно у сквері галич…

**Дитина 5:** Якщо сміються діти, стає веселим все на світі:

 Весела пісня малечу будить,

 Веселий вітер їм личка студить.

**Дитина 6:** Живуть із ними веселі люди, і сни у діток веселі будуть.

 Якщо сміються діти, стає хорошим все на світі.

***Пісня «Посміхайтеся».***

**Кнопа:**  Тож посміхайтесь на здоров’я, живіть у мирі і любові!

**Кльопа:** А нам пора уже прощатись. До нових зустрічей, малята!

*Клоуни дарують дітям пузирі, прощаються і вибігають із зали.*

***Ой на Івана тай на Купала***

**Ведуча:** У нас сьогодні незвичайне свято – свято Івана Купала. У глибоку давнину сягає своїм корінням це сповнене краси і романтики народне гуляння. Воно символізує розквіт природи, період її найбільшого життєвого буяння. В цей день – день най триваліший, а ніч найкоротша. Купальські символи – це сонце, вогонь, вода і квіти.

**Дитина 1:** У погожу літню днину раді вас вітати

 У садочку в колі друзів на Купала святі.

**Дитина 2:** Наше свято молоде, гомінке, веселе

 Сміх і радощі несе у міста і села.

**Дитина 3:** Просим, друзі, не минати, на Купала завітати.

 ***Пісня»Літечко тепленьке»***

**Дитина 4:** Спека спала полуденна, промінь сонечка погас
 На купальськії гуляння ми запрошуємо вас.

**Дитина 5:** Свято Купала сьогодні буде, юності свято, краси

 Людям усім щире вітання, щастя,здоров’я усім.

**Дитина 6:** Заплітайте, верби, зеленії коси, чепуріться, клени, перед ставом

 Бо вже у дорозі, скоро на порозі наше свято – Івана Купала!

*Виходять дівчата, співають: Ой вийдемо на вулицю та вберемо Купайлицю,*

 *Приберемо Мареноньку, прикрасимо зелененьку.*

 *Приберемо квіточками та прикрасимо стрічками.*

**Ведуча:** Дівчата, а що будемо сьогодні ворожити?

**Дівчата:** Так!

**Дівчина 1:** А хто які ворожіння знає?

**Ведуча:** Я знаю таке: потрібно зібрати 12 трав різних і щоб серед них обов’язково був чортополох і папороть, потім покласти під подушку на ніч, примовляючи: «Суджений-вужений, приходь до мого саду-винограду». Хто прийде у вісні, той і суджений.

**Дівчина 2:**  А я інше знаю. Ось послухайте. Потрібно брати подорожник і покласти під подушку із такими словами: «Трикутник-путник, живеш при дорозі, бачиш старого і малого покажи мені судженого». От хто присниться, той і стане твоїм судженим.

**Дівчина 3:** А ще мені бабуся казала, що якщо хочеш доброго здоров’я цілий рік, то потрібно вранці покачатися в росі, тому що роса в цей день най цілюща.

**Дівчина 4:** А ще дівчата на Купала віночки плетуть, щоб дізнатися, яка доля буде. Пускають у воду, якщо попливе віночок – доля буде далеко, якщо до берега приб’ється – тут знайдеш її, а якщо вже потоне віночок – то недоля.

**Ведуча:** Тож сплетемо й ми вінок та підемо у танок.

 ***Пісня-хоровод «Віночок»***

**Дівчина 5:** От і Маринонька готова. Правда, гарна вона в нас, дівчата? Мабуть краща буде ніж хлопчачий Купало.

 ***Хоровод «Маринонька»***

**Дівчина 6:** Дівчата, дівчата, хлопці йдуть!

*Заходять хлопці*

**Хлопці:** Будьте здорові, дівчата. З Купайлом!

**Дівчата:** Будьте й ви здорові! А де ж ваш Купайло?

**Хлопець 1:** Гей, дівчата, не зівайте! Купайлочку привітайте!

 В нас Купайло солом’яне, живицею просмолене

 Буде жаром пламеніти. Чим же будете гасити?

**Дівчина 7:** Будем решетом возити, будем глечиком носити,

**Хлопець 2:** А чого ж ваша Марена, як курка варена?

**Дівчина 8:** Ви краще сказали, де вашого Купайла пси покусали?

**Дівчина 9:** Наша Марена з верби, з верби, а ти, Іване, прийди, прийди.

 Ваше Купайло з гіляки, а ваші хлопці роззявляки.

 ***Хоровод « Ой на Івана та й на Купала»***

**Дитина 1:** Через роки пливуть вінки у ніч купальську влітку
 Та крізь віки мандрівники шукають диво-квітку.

 ***Гра «Ой Іване-Купайлочку»***

**Діти:** Ой, Іванку Купайлочку, знайди синю фіалочку.

**Іванко:** Вже давно в ліску одквітла квітка синя ця тендітна.

**Діти:** Може десь ще у ярочку виростає непомітно?

**Іванко:**  під сухим вона листочком заховалася привітна.

**Діти:** То чого ж ти, хлопче, ходиш? Що шукаєш? Чого бродиш?

**Іванко:** Рву барвінок в луговині, в нього теж очиці сині.

**Діти:** Покажи нам барвіночок, ставай з нами у таночок.

**Ведуча:** Оце хлопці, оце добрі, розпалить вогонь не годні.

**Хлопець 2:** Де ж ваш гонор, парубки, сором справді-бо ж який.

 У купальську нічку синю ми вогонь не запалили.

*Хлонці розпалюють вогонь.*

**Хлопець 3:** Треба звичай шанувати – дрівця в ватру підкидати,

 Бо вогонь в купальську ніч

 Зтілить тіло, втішить душу, сльози на очах осушить

 Хто позбутись горя хоче, хай цей пломінь перескоче.

*Хлопці перестрибують через багаття, потім беруть дівчат за руки і стрибають.*

**Дитина 1**: Здоров’я і щастя всій нашій родині, а цвіту і плоду моїй Україні!

 Щоб був достаток на столі у кожнім місті і селі.

**Ведуча:** Щоб працювали ми та мали і дарували, й пригощали!

 Та хай не буде переводу українському роду!!!