Сучасні методи розвитку дитини

* Технології здоров»язбереження
* Метод проектів
* Метод музейної педагогіки
* Методи педагогіки не насилля
* Спільне спостереження та обговорення
* Розв»язання проблемних ситуацій
* Методи пошуково-дослідницької діяльності
* Прийоми ТРВЗ
* Дитяче експериментування

Здоров”язберігаючі технології

* Психогімнастика
* Пальчикові ігри
* Ігри на розвиток емоційного стану
* Релаксації
* Дихальні вправи
* Масажі
* Психологічні етюди динамічні паузи
* Ритмопластика
* Логоритміка
* Кольоротерапія
* Арт-терапія
* Гуморотерапія

# Основні положення гуманно-особистісного підходу до дитини

* Віра у неповторність дитини, у те, що вона – єдина, унікальна, не схожа на жодну іншу і не є точною копією батьків.
* Дитину необхідно любити і поважати, незважаючи ні на що.
* Надавати їй право повноцінно прожити кожен період власного життя.
* Вчинки дитини слід аналізувати й розуміти, а не лише засуджувати чи схвалювати.
* Основну увагу необхідно приділяти не так корекції поведінки дитини, як налагодженню довірливих стосунків.
* Не ставитися до дитини залежно від успіхів її у навчанні.
* Не критикувати дитину за неуспішність.
* Не порівнювати дитину з іншими дітьми.
* Спиратися на кращі якості дитини.
* Дозволяти дитині бути собою, зі своїми вадами, вразливими місцями та чеснотами. Приймати її такою, якою вона є, підкреслювати її сильні властивості.
* Обираючи прийоми виховного впливу, удаватися здебільшого до ласки і заохочення, а не до покарання та осуду.
* Намагатися впливати на дитину проханням – це найефективніший спосіб давати їй інструкції.